

Изменения в учредительный документ  
юридического лица ОГРН 1023601078412,  
представлены при внесении в ЕГРЮЛ  
записи от 05.05.2022 за ГРН 2223600224703



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

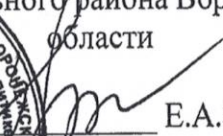
сведения о сертификате эп

Сертификат: 7CF4AF00E8ADEBA44EB52679FB602CDE  
Владелец: МИ ФНС России по ЦОД  
МИ ФНС России по ЦОД  
Действителен: с 22.11.2021 по 22.11.2022

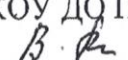
Утверждены  
приказом муниципального отдела  
по образованию, молодежной политике  
и спорту администрации Павловского  
муниципального района  
Воронежской области  
от «25» февраля 2022г № 2161

Руководитель  
муниципального отдела по  
образованию, молодежной политике и  
спорту администрации Павловского  
муниципального района Воронежской  
области



  
Е.А.Зубкова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
В УСТАВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПАВЛОВСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
ПАВЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МКОУ ДО ПАВЛОВСКАЯ ДЮСШ)**

Приняты  
решением общего собрания работников  
МКОУ ДО Павловская ДЮСШ  
Протокол от «22» февраля 2022г №1  
Секретарь общего собрания работников  
МКОУ ДО Павловская ДЮСШ  
 В.И.Липлявкина

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ МКОУ ДО ПАВЛОВСКАЯ ДЮСШ

### **1. Изложить пункт 1.7. в следующей редакции:**

«1.7. Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение дополнительного образования детьми и взрослыми».

### **2. Внести пункт 1.9.1. в следующей редакции:**

«1.9.2. В части, не противоречащей Федеральному закону Об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г, Учреждение руководствуется в своей деятельности и нормативными документами Федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, которым могут устанавливаться, другие особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.»

### **3. Изложить пункт 1.13. в следующей редакции:**

«1.13. Обучение в Учреждении, с учетом потребностей, возможностей личности и, в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации».

### **4. Изложить пункт 1.14. в следующей редакции:**

«1.14. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, отделения, центры, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).

Структурные подразделения учреждения, в том числе филиалы, не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении.

Филиал Учреждения создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом.»

### **5. Изложить пункт 1.21. в следующей редакции:**

«1.21. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график Учреждения.»

### **6. Изложить пункт 2.4. в следующей редакции:**

«2.4. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ».

**7. Внести пункт 2.5. в следующей редакции:**

«2.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, или его филиала независимо от места нахождения обучающихся».

**8. Внести пункт 10.1. в следующей редакции:**

«10.1) поощрение обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;».

**9. Внести в п.3.3. подпункт 21 в следующей редакции:**

«21) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;»

**10. Изложить пункт 3.4.6 в следующей редакции:**

«Открывать в Учреждении образовательные отделения по видам спорта в целях развития и совершенствования спортивно-оздоровительной деятельности.»

**11. Изложить пункт 3.4.10 в следующей редакции:**

«3.4.10. Выдавать лицам, освоившим образовательные программы, документы об обучении, к которым относится свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном локальным актом Учреждения.»

**12. Изложить пункт 3.4.11 в следующей редакции:**

«3.4.11. Осуществлять набор учащихся в соответствии с законодательством РФ и локальными актами Учреждения.»

**13. Внести пункт 3.4.12 в следующей редакции:**

«3.4.12. Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).»

**14. Изложить пункт 3.6. в следующей редакции:**

«3.6. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.»

**15. Внести пункт 3.8.1. в следующей редакции:**

«3.8.1. В Учреждении могут создаваться и действовать осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации, а также

организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования.

В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники и другие работники организации, в том числе представители работодателя.».

**16. Изложить пункт 4.2. в следующей редакции:**

«4.2. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, иные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.»

**17. Изложить пункт 4.4. в следующей редакции:**

« 4.4. Решение о разработке и принятии локальных нормативных актов принимает Директор Учреждения. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).»

**18. Изложить пункт 4.7. в следующей редакции:**

«4.7. Для размещения на официальном сайте Учреждения подлежат локальные акты, предусмотренные действующими нормативно-законодательными актами.»

**19. Изложить раздел 5 в следующей редакции:**

« **5. Виды реализуемых образовательных программ**

5.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами:

- 1) Дополнительные общеразвивающие программы;
- 2) Дополнительные предпрофессиональные программы.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение начальных знаний о физической культуре и спорте. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и

спорта, направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки. Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются для детей.

5.3. Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы при наличии соответствующей лицензии.

5.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

5.5. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

5.6. Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

5.7. Для обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, Учреждением осуществляется обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проезда к месту проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий, медицинское обеспечение. Организация обеспечения указанными в настоящей части спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием, а также проезда на тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия осуществляется учредителем Учреждения.

5.8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах Учреждения.

5.9. Образовательные программы могут реализовываться Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.10. При реализации образовательных программ Учреждение вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.11. При реализации образовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.»

## **20. Изложить 6 раздел в следующей редакции:**

### **« 6. Основные права, обязанности и ответственности обучающихся. Охрана здоровья обучающихся.**

6.1. Обучающимся предоставляются права на:

1) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- 2) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 3) предоставление условий для обучения, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- 4) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- 5) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- 6) перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании и локальным актом Учреждения;
- 7) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня,
- 8) восстановление для получения образования в порядке, установленном Учреждением;
- 9) участие в управлении Учреждением в порядке, установленном ее уставом;
- 10) ознакомление с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;
- 11) обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 12) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Учреждения;
- 13) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, объектами спорта Учреждения;
- 14) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- 15) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- 16) иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

#### 6.2. Обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, правил локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу Учреждения.

#### 6.3. Ответственность обучающихся:

- 1) За неисполнение или нарушение устава Учреждения, правил внутреннего

распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Учреждения.

2) Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

3) Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

4) При выборе меры дисциплинарного взыскания, Учреждение должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

5) По решению Учреждения за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных пп1 п 6.3. настоящего Устава, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Учреждении, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

6) Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

7) Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

8) Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

6.4. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;

3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

5) прохождение обучающимися медицинских осмотров;

6) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других

одурманивающих веществ;

7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;

8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;

9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

11) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

12) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

13) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти;

14) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

15) дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.»

### **21. Изложить п.7.3. в следующей редакции:**

«7.3. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения,
- управляющий совет;
- педагогический совет

В учреждении могут формироваться: попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Федеральным законом об образовании в РФ.»

### **22. Изложить п.7.5. в следующей редакции:**

« 7.5. К исключительной компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- 1) Принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;
- 2) Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- 3) Рассмотрение и принятие изменений, дополнений в Устав школы, его новую редакцию;
- 4) Регулирование трудовых, социально-экономических и профессиональных отношений между руководителем и работниками.

Иная деятельность общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об общем собрании работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения созывается не реже одного раза в год. Оно правомочно, если на общем собрании работников Учреждения присутствует не менее 2/3 сотрудников. Решение принимается открытым голосованием, если за него проголосовало большинство присутствующих на общем собрании работников Учреждения.»

### **23. Изложить п.7.6. в следующей редакции:**

«7.6. Общее руководство Учреждением осуществляет Управляющий совет - инструмент прямого общественного участия в управлении школой. К исключительной



компетенции Управляющего совета относится Утверждение программы развития Учреждения, а также:

- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

В состав Управляющего совета входят: родители (законные представители) обучающихся; педагогические работники, учащиеся третьей ступени общего образования (старшеклассники), директор школы, заместители, кооптированные члены. Количество членов Управляющего Совета согласно Уставу школы составляет не менее 9 и не более 15 человек. Возможно введение в Управляющий совет независимых экспертов или общественных наблюдателей. Члены Управляющего совета от педагогических работников (не менее 2-х, но не более 1/4 общего числа членов Управляющего совета) избираются большинством голосов на педагогическом совете. Члены Управляющего совета от родителей (законных представителей) избираются большинством голосов общего собрания представителей родительских комитетов не менее 3-х человек (общее количество избранных в состав совета должно быть не менее 1/3, но не более 1/2 общего числа избираемых членов совета). Члены Управляющего совета от старшеклассников в количестве 2-х человек избираются на общем собрании учащихся старших классов. Кооптированные члены (до 4-х человек) вводятся в состав Управляющего совета после формирования его базового ядра – выборов избираемых членов и назначения представителя от учредителя.

Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца. График заседаний Управляющего совета утверждается председателем Управляющего совета. Председатель Управляющего совета может созвать внеочередное заседание на основании поступивших к нему заявлений (от членов Управляющего совета, Учредителя, директора).

Иная деятельность Управляющего совета регламентируется Положением об Управляющем совете.»

#### **24. Изложить п.7.7. в следующей редакции**

« 7.7. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогического состава в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

- 1) Педагогический совет под председательством директора Учреждения:
  - утверждает образовательные программы, разработанные тренерами-преподавателями Учреждения;
  - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования;
  - рассматривает состояние итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточного и итогового тестирования, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по устранению отчисления учащихся;
  - рассматривает состояние и итоги воспитательной работы, дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы старших тренеров-преподавателей и других работников;
  - рассматривает состояние и итоги методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
  - заслушивает и обсуждает опыт работы в области авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
  - организует работы по повышению квалификации педагогических работников,

развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса;

- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных действующим законодательством;

- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия.

Педагогический совет Учреждения созывается не реже четырех раз в год.

Решение Педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников и за решение проголосовало более половины присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета Учреждения. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Иная деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.»

**25. Изложить п.8.1. в следующей редакции:**

«8.1. Учетная политика Учреждения в целях организации бухгалтерского учета сформирована учреждением на основе Бюджетного кодекса Российской Федерации.»

**26. Изложить раздел 9 в следующей редакции:**

« **9. Порядок внесения изменения в Устав**

9.1. Изменения и дополнения в Устав, новая редакция Устава утверждаются Учредителем, регистрируются в установленном законом порядке.

9.2. После утверждения, Устав подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.

9.3. Учреждением создаются условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с изменениями, внесенными в Устав.

9.4. В случае если одно или несколько положений настоящего Устава будут признаны недействительными, другие положения продолжают действовать.»

**27. Изложить раздел 10 в следующей редакции:**

« **10. Заключительные положения**

10.1. Образовательная организация реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации государственной и (или) муниципальной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

Принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения.»

Общеобразовательная организация может быть реорганизована в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.2. Образовательная организация считается прекратившей свою деятельность после внесения записи об этом в Единый государственный реестр юридических лиц.

10.3. Настоящий Устав вступает в законную силу с момента его регистрации в установленном порядке.»