


СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета
Е.И.Собачкина /  /
« 12 » 10 2015 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МКОУ ДО Павловская ДЮСШ
Е.П.Чаркина /  /
« 12 » 10 2015 г



ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся
муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
Павловская детско-юношеская спортивная школа

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете ДЮСШ
Протокол № 2
от « 19 » 10 2015 г

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение об аттестации учащихся МКОУ ДО (далее – Положение) определяет основу для текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Павловская детско-юношеская спортивная школа (далее – ДЮСШ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ, нормативными правовыми актами Министерства спорта Российской Федерации, федеральными стандартами спортивной подготовки по соответствующим видам спорта, с Федеральным законом ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; приказом от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный N 30530); приказом от 12.09.2013 N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта" (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный N 30531); приказом от 27.12.2013 N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта" (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный N 31522), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом ДЮСШ.

2. Цели и задачи аттестации.

2.1. Цель:

- объективная оценка результативности реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки посредством анализа полученных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности обучающихся;
- измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и функциональных возможностей организма
- зачисление и перевод обучающихся на следующий этап обучения.

2.2. Задачи:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде спорта;
- контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического плана;
- выявление на основе анализа необходимости корректировки образовательных программ и программ спортивной подготовки, культивируемых в ДЮСШ;
- повышение ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты работы, степень освоения обучающимися программы в рамках учебного года или курса в целом;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной подготовки детей;
- учет подготовленности и динамика прироста индивидуальных показателей детей;
- определение эффективности работы педагогического коллектива.

2.3. Основными принципами аттестации являются:

- обязательность для всех обучающихся спортивных групп;

- открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым.

2.4. В учебно-тренировочном процессе обучающихся ДЮСШ аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их физического и интеллектуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Формы, порядок и периодичность проведения аттестации учащихся.

- 3.1. Аттестация может быть текущей, промежуточной и итоговой, связанной с переводом по программе ДЮСШ.
- 3.2. Содержание текущей, промежуточной и итоговой аттестации должно соответствовать целям и задачам образовательных программ и программ спортивной подготовки, выявлять уровень подготовки обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы и программы спортивной подготовки, уровень развития спортивных способностей.
- 3.3. Текущий (оперативный) контроль за динамикой прохождения обучающимися учебного материала программы, уровнем их физической, предметной подготовленности и состоянием здоровья осуществляется тренером-преподавателем в форме наблюдения или тестирования. В процессе всего учебно-тренировочного периода отслеживаются и анализируются все личные достижения обучающихся (индивидуальные выступления и их результаты на мероприятиях различного уровня и ранга, уровень освоения обучающимися учебного материала и уровень развития их способностей и др.).
- 3.4. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке по видам спорта и в соответствии с периодом обучения. Промежуточной и итоговой аттестации подлежат все обучающиеся ДЮСШ, не имеющие на момент аттестации медицинских противопоказаний.
- 3.5. Промежуточная аттестация проводится два-три раза в год в виде зачетных контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, которые сдаются на каждом этапе обучения. Сроки проведения промежуточной аттестации – сентябрь (для определения исходного уровня подготовки обучающихся), декабрь-январь (для контроля степени освоения программы), март (если определено программой).
- 3.6. Итоговая аттестация проводится в мае-июне в соответствии с графиком контрольно-переводных нормативов, утвержденных директором ДЮСШ. Лица, не прошедшие аттестацию в соответствии с графиком по уважительной причине, аттестуются в другие сроки, которые оговариваются дополнительно.
- 3.7. Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию (получившие «зачёт»), переводятся на следующий год обучения. При этом учитываются и спортивные достижения обучающегося – наличие спортивного разряда, количество проведенных соревнований, результаты участия в

соревнованиях различного ранга, навыки судейской практики. Перевод на следующий год обучения оформляются приказом директора ДЮСШ на основании стажа занятий, выполнения нормативных требований по общефизической и специальной подготовке.

- 3.8. Обучающиеся, не выполнившие контрольно-переводные испытания (получившие «незачёт»), на следующий год обучения не переводятся и решением педагогического Совета и с согласия родителей (законных представителей) могут продолжить обучение повторный год или переводятся на обучение по другой программе.
- 3.9. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы и программы спортивной подготовки по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического Совета и с согласия родителей (законных представителей).
- 3.10. В случае отъезда обучающихся до окончания учебного года, воспитанник имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с тренерами-преподавателями.
- 3.11. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой обучения, по результатам соревнований и успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы, могут по решению педагогического совета и при положительном заключении врача ДЮСШ быть досрочно переведены на более высокий этап подготовки или другой вид программы.

4. Критерии оценки результатов аттестации.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний требованиям программы;
- осмысленность и свобода использования специально-подготовительных упражнений.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- выполнение контрольных нормативов;
- технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- спортивная подготовленность;
- аккуратность и ответственность при занятиях.

4.4. Критерии оценки уровня эффективности программы:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым воспитанником;
- полнота выполнения образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего курса обучения;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения контрольных нормативов и тестов;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением.

4.5. Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение обучающимися необходимого объема теоретического и практического курса обучения в соответствии с программными требованиями.

5. Организация и проведение аттестации.

- 5.1. Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребёнку. При аттестации учитывается динамика развития ребёнка в период обучения по образовательной программе и программе спортивной подготовки в зависимости от того или иного вида аттестации.
- 5.2. Для проведения аттестации тренер-преподаватель готовит: спортивный инвентарь, место проведения, тесты, лист участия детей в контрольно-переводных испытаниях. Каждый тренер-преподаватель предоставляет администрации ДЮСШ в письменном виде программу аттестации учебной группы не менее чем за две недели до срока аттестации. На основании программ аттестации учебных групп составляется общий график проведения аттестации обучающихся ДЮСШ, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех месте.
- 5.3. Для контроля за проведением итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия создается в количестве не менее 3 человек и состоит из председателя, секретаря, членов комиссии. В состав аттестационной комиссии ДЮСШ включаются высококвалифицированные тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, представители совета трудового коллектива. Возглавляет комиссию (председатель) заместитель директора по учебно-спортивной работе. Также могут привлекаться другие компетентные специалисты. Директор ДЮСШ издает приказ о создании аттестационной комиссии (по организации приема контрольно-переводных нормативов). Комиссия вправе присутствовать на аттестационных мероприятиях в учебных группах ДЮСШ.
- 5.4. Комиссия осуществляет свою деятельность в период приема контрольно-переводных испытаний у обучающихся ДЮСШ. Действия комиссии напрямую связаны с реализацией целей и задач дополнительного образования. Комиссия принимает решение о положительной или отрицательной сдаче контрольно-переводных нормативов обучающимися.
- 5.5. Аттестационная комиссия по результатам аттестации обучающихся выносит следующие решения:
 - переведён на следующий этап обучения;
 - оставлен на этапе на повторный год обучения;
 - переведен в группу СОГ или на другую программу;
 - не переведён на следующий этап обучения.
- 5.6. Результаты выполнения контрольно-нормативных требований оформляются протоколом, который подписывается председателем, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в аттестации. Данные протокола в дальнейшем предоставляются на подпись директору ДЮСШ, и служат основанием для приказа о переводе обучающегося на следующий год (этап) обучения или снижении этапа подготовки.
- 5.7. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей и удовлетворительного освоения программы соответствующего года и этапа подготовки.
- 5.8. Для перевода из одного возрастного этапа в другой, на новый учебный год, Учреждение руководствуется нормативными требованиями (по техническим и нормативным характеристикам), разработанными и утвержденными тренерско-преподавательским советом школы на основе государственных программ. Перевод обучающихся оформляется приказом директора.

- 5.9. Обучающимся, проявившим профессиональные способности, решением педагогического совета школы может быть дана рекомендация от директора ДЮСШ для поступления в соответствующие средние специальные и высшие учебные заведения соответствующего профиля.
- 5.10. Выпускников, достигших особых спортивных успехов и результатов в своем виде спорта, администрация ДЮСШ вправе наградить почетными грамотами «За особые успехи в спортивной и культурно-массовой деятельности школы» и похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных видов спорта» или благодарственными письмами за подписью директора ДЮСШ.

6. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

- 6.1. Система оценок устанавливается в соответствии с образовательной программой по виду спорта и программой спортивной подготовки в виде «зачёт» (положительная оценка) и «не зачёт» (отрицательная оценка).
- 6.2. Обучающиеся переводятся на следующий этап обучения при условии выполнения контрольно-переводных нормативов в соответствии с требованиями образовательной программы или программы спортивной подготовки, но не менее 60% по ОФП и СФП.
- 6.3. Вся документация сдаётся в учебную часть ДЮСШ и утверждается приказом директора. Результаты аттестации анализируются администрацией ДЮСШ и доводятся до всех педагогических работников на Педагогическом совете.
- 6.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся отделений ДЮСШ анализируются администрацией школы совместно с тренерами–преподавателями по следующим параметрам:
- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу или программу спортивной подготовки, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
 - количество (%) обучающихся, прошедших итоговую аттестацию;
 - причины невыполнения обучающимися образовательной программы или программы спортивной подготовки;
 - необходимость коррекции программы.
- 6.5. Уровень требований к оценке результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в учебной программе по виду спорта.

7. Ответственность.

- 7.1. Администрация ДЮСШ несет ответственность:
- за объективную оценку результативности обучающихся ДЮСШ;
 - за своевременное доведение решений педагогического Совета до сведения обучающихся и их родителей.