

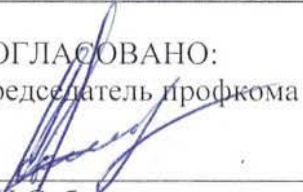


Муниципальный отдел по образованию, молодежной политике и спорту  
администрации Павловского муниципального района  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
**ПАВЛОВСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА**

Павловского муниципального района Воронежской области

396420 г.Павловск, Проспект Революции д. 102 «А», тел./факс (47362) 2-68-80, e-mail: sportschoolpavlovsk@yandex.ru  
ИНН 3620007298; ОГРН 1023601078412; ОКПО 44748353.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профкома

  
Е.И.Собачкина  
«01» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ ДО Павловская ДЮСШ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**  
МКОУ ДО Павловская ДЮСШ  
на 2020 - 2021 учебный год

Разработал: методист  
МКОУ ДО Павловская ДЮСШ  
Е.П.Чаркина  
Методист  
МКОУ ДО Павловская ДЮСШ  
В.И.Липлявкина

## Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка. Цели и задачи образовательной программы. Краткая информационная справка о школе .....	1-4
Раздел 2. Кадровое обеспечение.....	5
Раздел 3. Особенности построения образовательного процесса.....	5-7
Раздел 4. Программное обеспечение образовательной деятельности.....	8-23
Раздел 5. Организация аттестации обучающихся и комплектование учебных групп...	24
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.....	24
Раздел 7. Показатели реализации образовательной программы.....	25-28
Раздел 8. Модель выпускника ДЮСШ.....	29
Раздел 9. Материально-техническая база для реализации образовательной программы.	30-31

## 1. Пояснительная записка. Общие положения

Образовательная программа МКОУ ДО Павловская ДЮСШ – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности школы, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Дополнительное образование детей опирается на следующие принципы: гуманизация, демократизация образовательного процесса, индивидуализация, педагогика сотрудничества. Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам. Оно востребовано детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности.

Являясь муниципальным учреждением дополнительного образования, МКОУ ДО Павловская ДЮСШ ориентирована на развитие массового физкультурно-спортивного движения среди школьников, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, приобщение школьников к спорту как составному элементу общенациональной культуры, выявление сильнейших спортсменов и воспитание гармонично развитой личности. В соответствии с этим, образовательная программа школы – это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, с учетом потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения программы, сориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что она может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

### **Цели Программы:**

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

### **Задачи Программы:**

- организация досуга учащихся и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни, создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- отбор одаренных детей;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

**Актуальность программы** заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста и работа ДЮСШ определяется запросом детей и их

родителей (законных представителей) на программы физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта:

- Игровые (настольный теннис)
- Командные игровые (волейбол, футбол, гандбол)
- Спортивные единоборства (самбо, дзюдо)
- Легкая атлетика
- Полиатлон
- Спортивное ориентирование
- Плавание
- Конный спорт

### **Нормативно-правовая база образовательной программы**

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования» СанПиН 2.4.4.1251-03;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.13 №1008);
- «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (Приказ Минспорта России от 27.12.13 г. № 1125);
- «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (Приказ Минспорта России от 12.09.2013 N 730);
- "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта"(Приказ Минспорт России от 12 сентября 2013 г. N 731);
- Устав МКОУ ДО Павловская ДЮСШ.

### **Информационная справка о школе**

Учреждение дополнительного образования Павловская детско-юношеская спортивная школа является муниципальным казенным учреждением, основное направление которого – осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, обеспечение гарантии его общедоступности и бесплатности, реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

МКОУ ДО Павловская ДЮСШ была открыта в 1957 году. Функции учредителя школы осуществляет Отдел по образованию, молодежной политике и спорту администрации Павловского муниципального района Воронежской области. Школа является частью образовательной системы Павловского муниципального района, Воронежской области и принимает активное участие в формировании и развитии образовательно-воспитательной системы социума.

## **2 Кадровое обеспечение**

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несёт ответственность за решение поставленных перед коллективом задач.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В ДЮСШ работает:

- 28 тренеров-преподавателя, из них 26 штатных и 2 по совместительству;
- методический кабинет: 2 штатные ставки методиста и 2 педагога-организатора;
- административно-управленческий аппарат состоит из директора учреждения, 1 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместителя директора по административно-хозяйственной работе, 1 руководителя филиала.

Отраслевые награды имеют 25 человек, высшую квалификационную категорию имеют 12 тренеров-преподавателей, первую- 4, соответствие занимаемой должности – 12 человек.

### **Образовательный ценз тренеров**

- высшее специальное образование - 22 тренера-преподавателя – 78,5 %;
- среднее педагогическое образование - 6 тренеров-преподавателей – 21,4 %;
- 1 тренер-преподаватель обучается в высшем учебном заведении – 3,5 %;
- 1 тренер-преподаватель обучается в Воронежском губернском колледже – 3,5%.

### **Стаж педагогической работы:**

- до 5 лет – 0
- 5-10 лет – 10 - 3,5 %
- 10-15 лет – 5 - 17,8 %
- 15 лет и более – 13 – 46,4 %

## **3. Особенности построения образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МКОУ ДО Павловская ДЮСШ осуществляется в отделениях по 11 видам спорта. Организация образовательного процесса регламентируется учебными программами, годовым календарным графиком, учебным планом учреждения, учебными планами педагогов, расписанием учебных занятий.

Учебно-воспитательный процесс реализуется при помощи различных форм обучения, педагогических технологий, которые соответствуют целям и задачам образовательного процесса, создают условия для развития личности обучающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые, учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико – восстановительные мероприятия, тестирование, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика учащихся.

Расписание занятий (тренировок) составляется по представлению тренера-преподавателя и утверждается приказом директора и имеет цель установления наиболее благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, их обучения их общеобразовательных и других учреждениях.

ДЮСШ организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного отдыха детей и родителей.

Учебный план включает в себя обучение по двум видам образовательных программ: общеразвивающие образовательные программы, рассчитанные на 1 год обучения, где спортивно-оздоровительный этап рассчитан на весь период обучения и предпрофессиональные образовательные программы - срок обучения по которым составляет 8 лет: 6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня.

Для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может быть увеличен срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет.

Распределение часов в учебном плане осуществляется в соответствии с соотношением объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему

учебного плана по образовательной программе базового/углубленного уровня в области физической культуры и спорта. С увеличением общего годового объема часов по годам обучения изменяется соотношение времени на различные виды подготовки.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между годами (ступенями) обучения. Уровень учебной недельной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимого. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

Образовательная программа предусматривает изучение и освоение следующих **обязательных предметных и вариативных областей на БАЗОВОМ УРОВНЕ:**

*Обязательные предметные области:*

- теоретические основы физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- вид спорта.

*Вариативные предметные области:*

- различные виды спорта и подвижные игры;
- развитие творческого мышления;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

Образовательная программа предусматривает изучение и освоение следующих **обязательных предметных и вариативных областей на УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ:**

*Обязательные предметные области:*

- теоретические основы физической культуры и спорта;
- основы профессионального самоопределения;
- общая и специальная физическая подготовка;
- вид спорта.

*Вариативные предметные области:*

- различные виды спорта и подвижные игры;
- судейская подготовка;
- развитие творческого мышления;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

Изучение и освоение предметных областей образовательной программы осуществляется в рамках проведения теоретических и (или) практических занятий, включая тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия.

Изучение вариативных предметных областей может совмещаться с изучением обязательных предметных областей полностью или частично. Вариативные предметные области дают возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательных предметных областей образовательной программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

При изучении обязательной и вариативной предметных областей уровней образовательной программы учебным планом предусматривается объем времени, выделяемый на самостоятельную работу обучающихся по каждой предметной области.

Образовательной программой предусматривается участие обучающихся (например: в качестве участника, спортивного судьи, зрителя) в физкультурных и спортивных мероприятиях, организатором которых являются орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного образования детей и взрослых, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, органы местного самоуправления, а также участие

обучающихся в иных видах практических занятий:

- регулярное организованное посещение в качестве зрителей спортивных соревнований по виду спорта и иных спортивных мероприятий, проводимых на территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в которых осуществляет образовательную деятельность Организация;
- организация возможности посещений в качестве зрителей спортивных соревнований, в том числе межрегиональных и всероссийских;
- организация и проведение совместных мероприятий (например: конкурсов, фестивалей, соревнований, матчей) с другими Организациями, в том числе с организациями, осуществляющими спортивную подготовку.

**Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта**

N п/п	Наименование предметных областей	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана базового уровня сложности программы	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана углубленного уровня сложности программы
<b>1.</b>	<b>Обязательные предметные области</b>		
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	10 - 25	10 - 15
1.2.	Общая физическая подготовка	20 - 30	-
1.3.	Общая и специальная физическая подготовка	-	10 - 15
1.4.	Вид спорта	15 - 30	15 - 30
1.5.	Основы профессионального самоопределения	-	15 - 30
<b>2.</b>	<b>Вариативные предметные области<sup>1</sup></b>		
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	5-15	5-10
2.2.	Судейская подготовка	-	5-10
2.3.	Развитие творческого мышления	5-20	5-20
2.4.	Хореография и (или) акробатика	5-20	5-20
2.5.	Уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях	5-20	5-20
2.6.	Национальный региональный компонент	5-20	5-20
2.7.	Специальные навыки	5-20	5-20
2.8.	Спортивное и специальное оборудование	5-20	5-20

<sup>1</sup> Вариативные предметные области выбираются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от избранного вида спорта

#### 4. Программное обеспечение образовательной деятельности

##### 4.1. Общеразвивающие программы

Обучение по общеразвивающим программам осуществляется только на спортивно-оздоровительном этапе. На обучение по общеразвивающим программам принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Зачисление в ДЮСШ на обучение по общеразвивающим программам осуществляется на основании заявления поступающего или родителя (законного представителя) и медицинского допуска для занятий в спортивной школе.

##### Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2020 – 2021 учебном году (14 групп – 84 час)

№ п/п	Наименование учебной программы,	Срок реализации, год	Кол-во часов в	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	ФИО тренера-преподавателя
1.	Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу (для уч-ся с 18 лет и	1	6	52	312	Москаленко Н.С.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа по самбо (для уч-ся 7- 9лет)	1	6	52	312	Хаустов В.В.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике	1	6	52	312	Харечкина В.В.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике	1	6	52	312	Горбачев А.А.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике	1	6	52	312	Горбачев А.А.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа по дзюдо (для уч-ся 9- 10 лет)	1	6	52	312	Апанасенок Л.Н.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа по полиатлону (для уч-ся 15- 17лет)	1	6	40	240	Бондаренко А.И.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике	1	6	52	312	Зозулина О.Н.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике	1	6	52	312	Зозулина О.Н.
10	Дополнительная общеразвивающая программа по полиатлону (для уч-ся 18 лет и старше)	1	6	52	312	Коваль С.В.



11.	Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу (для уч-ся 18 лет и старше)	1	6	52	312	Колодяжный В.В.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу (девочки)	1	6	52	312	Сушиц Н.С.
13.	Дополнительная общеразвивающая программа по полиатлону	1	6	52	312	Сапрыкин А.В.
14.	Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике	1	6	52	312	Зозулина О.Н.

4.1.1. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые МКОУ ДО Павловская ДЮСШ на основании договоров между МКОУ ДО Павловская ДЮСШ и образовательными учреждениями: 1) МКОУ «ПСОШ №2», 2) МКОУ «К-Октябрьская СОШ»:

№ п/п	Наименование учебной программы, возраст уч-ся	Срок реализации, ии, год	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в уч.год	ОУ – партнер сетевого взаимодействия	ФИО тренера-преподавателя
1	Дополнительная общеразвивающая программа по полиатлону (для уч-ся 14- 17лет)	1	6	36	216	К-О СОШ	Бондаренко А.И.
2	Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике (для уч-ся 7- 10лет)	1	6	52	312	ПСОШ №2	Зозулина О.Н.

Учебно-тематический план для спортивно-оздоровительных групп по общеразвивающим программам обучения (рассчитан на 52 учебные недели)

№ п/п	Разделы учебного плана	Часы в год
1	Теория	11
2	Общая физическая подготовка	122
3	Специальная физическая подготовка	92
4	Техническая подготовка	16
5	Тактическая подготовка	29
6	Соревнования	4
7	Контрольные нормативы	2
8	Самостоятельная работа по индивидуальным планам	36
ВСЕГО		312

Годовой учебно-тематический план-график для дополнительных общеразвивающих программ (Рассчитан на 52 учебные недели)

№ п/п	Раздел подготовки	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
	Месяц года													
1	Теоретические занятия	1	1	2	1	1	1	1	1	1	-	-	1	11
2	ОФП	10	10	12	14	13	13	12	12	11	-	1	14	122
3	СФП	6	8	10	10	10	10	10	8	10	-	3	7	92
4	Техническая	3	-	4	2	1	1	3	1	1	-	-	-	16
5	Тактическая	3	3	3	3	3	3	3	2	3	-	1	2	29
6	Интегральная. Контрольные игры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Соревнования	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	4
8	Приемные переводные и контрольные испытания	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
9	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Работа по индивидуальным планам										20	16		36
	Итого	24	23	31	30	29	29	29	24	27	20	21	25	312

#### 4.2. Предпрофессиональные программы

Обучение по предпрофессиональным программам осуществляется на двух уровнях: базовый и углубленный.

На базовый уровень обучения, зачисляются дети, достигшие минимального возраста для зачисления в спортивную школу по избранному виду спорта (в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)), прошедшие индивидуальный отбор (тестирование) и не имеющие медицинских противопоказаний для занятия избранным видом спорта (предоставляется медицинская справка о допуске к занятиям в спортивной школе). В соответствии с имеющимися вакансиями.

Индивидуальный отбор осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся и комплектования групп МКОУ ДО Павловская ДЮСШ».

На углубленный уровень зачисляются здоровые обучающиеся (на основании медицинской справки), прошедшие подготовку базового уровня при условии выполнения программных контрольно-переводных требований, определенных дополнительными предпрофессиональными программами в области физической культуры и спорту по видам спорта.

#### Дополнительные предпрофессиональные реализуемые в 2020 – 2021 учебном году Базовый уровень (группы выделены жирным шрифтом)

№ п/п	Наименование учебной программы, возраст уч-ся	Срок реализации программы, лет	Кол-во часов в неделю по этапам обучения		Количество учебных недель в год	Количество часов в учебный год	ФИО тренера-преподавателя
			Этап обучения (если несколько групп на одном этапе, то указать количество)	Количество часов			
1	Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу	6	<b>Б1</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>312</b>	Москаленко Н.С.
			<b>Б2</b>	6	52	312	
			<b>Б3</b>	8	52	416	

			<b>Б4</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>416</b>	
			<b>Б5</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
			Б6	10	52	520	
2	Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу	6	Б1	6	52	312	Пятаков В.Д.
			<b>Б2</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>312</b>	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	
			<b>Б5</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
			<b>Б6</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
3	Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу	6	Б1	6	52	312	Колодяжный В.В.
			<b>Б2</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>312</b>	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	
			Б5	10	52	520	
4	Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу	6	Б6	10	52	520	Колодяжная Л.И.
			Б1	6	52	312	
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	
			Б5	10	52	520	
5	Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу		Б6	10	52	520	Сущиц Н.С.
			Б1	6	52	312	
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	
6	Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу	6	Б5	10	52	520	Витковский В.П.
			Б6	10	52	520	
			<b>Б1</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>312</b>	
			Б2	6	52	312	
			<b>Б3</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>416</b>	
			Б4	8	52	416	
7	Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу		Б5	10	52	520	.
			<b>Б6</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
			Б1	6	52	312	
			Б2	6	52	312	
			<b>Б3</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>416</b>	
			Б4	8	52	416	
8	Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу		<b>Б5</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	Рясин В.А.
			Б6	10	52	520	
			Б1	6	52	312	
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	
9	Дополнительная предпрофессиональная программа по гандболу	6	Б5	10	52	520	Грушин Д.И.
			Б1	6	52	312	
			Б2	6	52	312	
			<b>Б3</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>416</b>	
			Б4	8	52	416	
			<b>Б5</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	

			Б6	10	52	520	
10	Дополнительная предпрофессиональная программа по	6	Б1	6	52	312	Кициев А.П.
			Б2	6	52	312	
			<b>Б3</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>416</b>	
	настольному теннису		Б4	8	52	416	
		<b>Б5</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>		
		Б6	10	52	520		
11	Дополнительная предпрофессиональная программа по настольному теннису	6	<b>Б1</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>312</b>	Половьянов Д.Г.
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	
			Б5	10	52	520	
			<b>Б6</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
12	Дополнительная предпрофессиональная программа по настольному теннису	6	Б1	6	52	312	Стежкина В.З.
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			<b>Б4</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>416</b>	
			<b>Б5</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
			Б6	10	52	520	
13	Дополнительная предпрофессиональная программа по полиатлону	6	Б1	6	52	312	Сапрыкин А.В.
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			<b>Б4</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>416</b>	
			Б5	10	52	520	
			Б6	10	52	520	
14	Дополнительная предпрофессиональная программа по полиатлону	6	Б1	6	52	312	Кичигин В.А.
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	
			Б5	10	52	520	
			Б6	10	52	520	
15	Дополнительная предпрофессиональная программа по полиатлону	6	Б1	6	52	312	Коваль С.В.
			<b>Б2</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>312</b>	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	
			Б5	10	52	520	
			Б6	10	52	520	
16	Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивному ориентированию	6	Б1	6	52	312	Кобзева И.Ю.
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	
			<b>Б5</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
			Б6	10	52	520	
17	Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивному ориентированию		<b>Б1</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>312</b>	Солодухин С.Н.
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	
			<b>Б5</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
			<b>Б6</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
18	Дополнительная	6	Б1	6	52	312	Хаустов В.В.

	предпрофессиональная программа по самбо		<b>Б2</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>312</b>	
			<b>Б3</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>416</b>	
			Б4	8	52	416	
			<b>Б5</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
			Б6	10	52	520	
19	Дополнительная предпрофессиональная программа по самбо	6	Б1	6	52	312	Коженев Д.А.
			<b>Б2</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>312</b>	
			Б3	8	52	416	
			<b>Б4</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>416</b>	
			Б5	10	52	520	
			Б6	10	52	520	
20	Дополнительная предпрофессиональная программа по плаванию	6	Б1	6	52	312	Максимов В.Н.
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	
			Б5	10	52	520	
			Б6	10	52	520	
21	Дополнительная предпрофессиональная программа по дзюдо	6	<b>Б1</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>312</b>	Апанасенок Л.Н.
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			<b>Б4</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>416</b>	
			Б5	10	52	520	
			<b>Б6</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
22	Дополнительная предпрофессиональная программа по конному спорту	6	Б1	6	52	312	Жукова Е.Т.
			<b>Б2</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>312</b>	
			<b>Б3</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>416</b>	
			Б4	8	52	416	
			<b>Б5</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
			<b>Б6</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
23	Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	6	<b>Б1</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>312</b>	Протопопов В.А.
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	
			<b>Б5</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
			Б6	10	52	520	
24	Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	6	Б1	6	52	312	Костин М.А.
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	
			Б5	10	52	520	
			<b>Б6</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
25	Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	6	Б1	6	52	312	Харечкина В.В.
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	
			Б5	10	52	520	
			<b>Б6</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
	Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой		Б1	6	52	312	
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	

26	атлетике	6	Б5	10	52	520	Зозулина О.Н.
			<b>Б6</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
27	Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	6	Б1	6	52	312	Кошелева М.А.
			Б2	6	52	312	
			Б3	8	52	416	
			Б4	8	52	416	
			<b>Б5(2 группы)</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	
28	Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	6	Б6	10	52	520	Горбачев А.А.
			Б1	6	52	312	
			<b>Б2</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>312</b>	
			Б3	8	52	416	
			<b>Б4</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>416</b>	
			Б5	10	52	520	
			<b>Б6</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>520</b>	

**Дополнительные предпрофессиональные программы,  
реализуемые в 2020 – 2021 учебном году  
Углубленный уровень (группы выделены жирным  
шрифтом)**

№ п/п	Наименование учебной программы, возраст уч-ся	Срок реализации программы, лет	Кол-во часов в неделю по этапам обучения		Количество учебных недель в год	Количество часов в учебный год	ФИО тренера-преподавателя
			Этап обучения	Количество часов			
1	Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу	2	У 1	12	52	624	Москаленко Н.С.
			У 2	12	52	624	
2	Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу	2	У1	12	52	624	Пятаков В.Д.
			У2	12	52	624	
3	Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу	2	<b>У1 (2 группы)</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>624</b>	Колодяжная Л.И.
			<b>У2</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>624</b>	
4	Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу	2	<b>У1</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>624</b>	Сущиц Н.С.
			У2	12	52	624	
5	Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу	2	У1	12	52	624	Колодяжный В.В.
			У2	12	52	624	
6	Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу	2	У 1	12	52	624	Витковский В.П.
			<b>У 2</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>624</b>	
7	Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу	2	У1	12	52	624	
			У2	12	52	624	
8	Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу	2	<b>У1</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>624</b>	Рясин В.А.
			У2	12	52	624	
	Дополнительная	2	<b>У 1</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>624</b>	Грушин Д.И.

9	предпрофессиональная программа по гандболу		У 2	12	52	624	
10	Дополнительная предпрофессиональная программа по настольному теннису	2	У 1	12	52	624	Кициев А.П.
			У 2	12	52	624	
11	Дополнительная предпрофессиональная программа по	2	У1	12	52	624	Половьянов Д.Г.
			У2	12	52	624	

	настольному теннису						
12	Дополнительная предпрофессиональная программа по настольному теннису	2	У1	12	52	624	Стежкина В.З.
			У2	12	52	624	
13	Дополнительная предпрофессиональная программа по полиатлону	2	У 1	12	52	624	Сапрыкин А.В.
			У 2	12	52	624	
14	Дополнительная предпрофессиональная программа по полиатлону	2	У1	12	52	624	Кичигин В.А.
			У2	12	52	624	
15	Дополнительная предпрофессиональная программа по полиатлону	2	У1	12	52	624	Коваль С.В.
			У2	12	52	624	
16	Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивному ориентированию	2	У 1	12	52	624	Кобзева И.Ю.
			У 2	12	52	624	
17	Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивному ориентированию	2	У1	12	52	624	Солодухин С.Н.
			У2	12	52	624	
18	Дополнительная предпрофессиональная программа по самбо	2	У 1	12	52	624	Хаустов В.В.
			У 2	12	52	624	
19	Дополнительная предпрофессиональная программа по самбо	2	У1	12	52	624	Коженев Д.А.
			У2	12	52	624	
20	Дополнительная предпрофессиональная программа по самбо	2	У1	12	52	624	Вардумян А.В.
			У2	12	52	624	
21	Дополнительная предпрофессиональная программа по плаванию	2	У 1	12	52	624	Максимов В.Н.
			У 2	12	52	624	
22	Дополнительная предпрофессиональная программа по дзюдо	2	У 1	12	52	624	Апанасенок Л.Н.
			У 2	12	52	624	
23	Дополнительная	2	У 1	12	52	624	Жукова Е.Т.

	предпрофессиональная программа по конному спорту		У 2	12	52	624	
24	Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	2	У 1	12	52	624	Протопопов В.А.
			У 2	12	52	624	
25	Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	2	У 1	12	52	624	Костин М.А.
			У 2	12	52	624	
26	Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	2	<b>У 1 (2 группы)</b>	12	52	624	Харечкина В.В.
	предпрофессиональная программа по легкой атлетике		У 2	12	52	624	
	предпрофессиональная программа по легкой атлетике		У 2	12	52	624	
27	Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	2	У 1	12	52	624	Зозулина О.Н.
			У 2	12	52	624	
28	Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	2	У 1	12	52	624	Кошелева М.А.
			У 2	12	52	624	
29	Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	2	У 1	12	52	624	Горбачев А.А.
			У 2	12	52	624	

Начало учебного года – 1 сентября. Комплектование групп заканчивается 1 октября.

В школе установлена 6-дневная рабочая неделя. Тренировочные занятия проводятся в две смены с учетом режима работы и расписания общеобразовательных школ, с учетом возраста занимающихся: с 8.00 до 12.00 – 1 смена; с 13.00 до 21.30 – 2 смена. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.



### Учебная нагрузка по годам обучения по предпрофессиональной программе

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы									
	Базовый уровень сложности						Углубленный уровень сложности			
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Количество часов в неделю	6	6	8	8	10	10	12	12	14	14
Количество занятий в неделю	3 - 4	3 - 4	3-4	3-4	4-5	4-5	4-5	4-5	5-6	5-6
Общее количество часов в год	312	312	416	416	520	520	624	624	728	728
Общее количество занятий в год	156 - 208	156 - 208	156 - 208	156 - 208	208 - 260	208 - 260	208 - 260	208 - 260	260 - 312	260 - 312

## I. План учебного процесса по предпрофессиональной программе

### БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

N п/п	Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация (в часах)		Распределение по годам обучения					
				Теоретические	Практические	Промежуточная	Итоговая	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Общий объем часов</b>		<b>2496</b>	<b>288</b>	<b>374</b>	<b>1810</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>312</b>	<b>312</b>	<b>416</b>	<b>416</b>	<b>520</b>	<b>520</b>
1.	Обязательные предметные области	<b>1754</b>						<b>219</b>	<b>219</b>	<b>294</b>	<b>294</b>	<b>364</b>	<b>364</b>
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	374						47	47	62	62	78	78
1.2.	Общая физическая подготовка	628						78	78	106	106	130	130
1.3.	Вид спорта	752						94	94	126	126	156	156
2.	Вариативные предметные области	<b>742</b>						<b>93</b>	<b>93</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>156</b>	<b>156</b>
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	376						48	48	62	62	78	78
2.2.	Развитие творческого мышления	122						15	15	20	20	26	26
2.3.	Специальные навыки	122						15	15	20	20	26	26
2.4.	Спортивное и специальное оборудование	122						15	15	20	20	26	26
3.	Теоретические занятия	<b>374</b>		<b>374</b>				<b>47</b>	<b>47</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
4.	Практические занятия	<b>1810</b>			<b>1810</b>			<b>225</b>	<b>225</b>	<b>302</b>	<b>302</b>	<b>378</b>	<b>378</b>

4.1.	Тренировочные мероприятия	1738						215	215	290	290	364	364
4.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия	60						8	8	10	10	12	12
4.3.	Иные виды практических занятий	12						2	2	2	2	2	2
5.	Самостоятельная работа	<b>288</b>	<b>288</b>					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
6.	Аттестация	<b>24</b>				<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
6.1.	Промежуточная аттестация	22						4	4	4	4	4	2
6.2.	Итоговая аттестация	2											2

**II. План учебного процесса по предпрофессиональной программе УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ**

N п/п	Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация (в часах)		Распределение по годам обучения			
				Теоретические	Практические	Промежуточная	Итоговая	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Общий объем часов</b>		<b>2704</b>	<b>312</b>	<b>408</b>	<b>1968</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>624</b>	<b>624</b>	<b>728</b>	<b>728</b>
1.	Обязательные предметные области	<b>1900</b>						<b>438</b>	<b>438</b>	<b>512</b>	<b>512</b>
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	408						94	94	110	110
1.2.	Общая и специальная физическая подготовка	408						94	94	110	110
1.3.	Вид спорта	816						188	188	220	220

1.4.	Основы профессионального самоопределения	268						62	62	72	72
2.	Вариативные предметные области	<b>804</b>						<b>186</b>	<b>186</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	268						62	62	72	72
2.2.	Судейская подготовка	134						31	31	36	36
2.3.	Развитие творческого мышления	134						31	31	36	36
2.4.	Специальные навыки	134						31	31	36	36
2.5.	Спортивное и специальное оборудование	134						31	31	36	36
3.	Теоретические занятия	<b>408</b>		<b>408</b>				<b>94</b>	<b>94</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
4.	Практические занятия	<b>1968</b>			<b>1968</b>			<b>454</b>	<b>454</b>	<b>530</b>	<b>530</b>
4.1.	Тренировочные мероприятия	1892						436	436	510	510
4.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия	60						14	14	16	16
4.3.	Иные виды практических занятий	16						4	4	4	4
5.	Самостоятельная работа	<b>312</b>	<b>312</b>					<b>72</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
6.	Аттестация	<b>16</b>						<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
6.1.	Промежуточная аттестация	14				14		4	4	4	2
6.2.	Итоговая аттестация	2					2				2

В соответствии с ч.2. статьи 75. ФЗ № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в РФ», дополнительная предпрофессиональная программа в сфере физической культуры и спорта реализуется для детей (до 18 лет). Минимальный возраст зачисления детей на 1-й год обучения по уровням сложности предпрофессиональной программы определен санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) – СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г №27, а также Положением о МКОУ ДО Павловская ДЮСШ (утв. приказом № ОС2-17/2 от 16.04.19г) в соответствии с ч.4 п.9 приказа Минпросвещения РФ № 196 от 09.11.18г.

**Минимальный возраст учащихся для зачисления в группы по уровням и годам обучения по предпрофессиональной программе**

Отделения	Минимальный возраст учащихся для зачисления	Уровни сложности программы									
		Базовый уровень сложности					Углубленный уровень сложности				
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
волейбол	9	10	11	12	13	14	15	16	17	-	-
дзюдо	10	11	12	13	14	15	16	17	-	-	-
легкая атлетика	9	10	11	12	13	14	15	16	17	-	-
настольный теннис	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
плавание	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
спортивное ориентирование	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
футбол	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
полиатлон	10	11	12	13	14	15	16	17	-	-	-
самбо	10	11	12	13	14	15	16	17	-	-	-
гандбол	9	10	11	12	13	14	15	16	17	-	-
конный спорт	10	11	12	13	14	15	16	17	-	-	-

\* При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности рекомендуется не превышать разницу в уровне их спортивного мастерства свыше двух спортивных разрядов и разницу в возрасте свыше трех возрастов

(Методические рекомендации, Москва 2007г.№Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в РФ»).

### Количество учащихся в группах по уровням и годам обучения

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы									
	Базовый уровень сложности						Углубленный уровень сложности			
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	1 год	2 год	3 год	4 год
Количество часов в неделю	6	6	8	8	10	10	12	12	14	14
*<1>Количество учащихся в группе для всех отделений, кроме конного спорта	15	14	12	10	10	8	8	8	8	8
*<2>Количество учащихся в группах детей с ОВЗ и детей-инвалидов для всех отделений, кроме конного спорта	3-15	3-14	3-12	3-10	3-10	3-8	3-8	3-8	3-8	3-8
* <3>Количество учащихся в группе отделения «Конный спорт»	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4
*<2>Количество уч-ся в группах детей с ОВЗ и детей-инвалидов в отделении «Конный спорт»	3-6	3-6	3-6	3	3	3	3	3	3	3

\*<1>Наполняемость учебных групп определяется в соответствии с рекомендациями приказа Минспорта РФ №1125 от 27.12.2003г « Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», с учетом техники безопасности (Методические рекомендации, Москва 2007г «Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в РФ»), возможностями материально-технической базы учреждения (бассейн и др.).

\*<2> Наполняемость учебных групп детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяется в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №196 о 09.11.18г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

\*<3>Наполняемость учебных групп отделения «Конный спорт» устанавливается в соответствии с Приказом Минспорта России от 18.06.2013 N 402 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта конный спорт" (Минюст России 23.07.2013 N 29134), с учетом техники безопасности (Методические рекомендации, Москва 2007г «Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в РФ»), возможностями материально-технической базы учреждения (количество лошадей и др.), особенностями вида спорта (с использованием животных).



## **5. Организация аттестации обучающихся и комплектование учебных групп**

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются все желающие дети и подростки при наличии вакантных мест.

На базовый уровень принимаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом и выполнившие приемные нормативы.

На углубленный уровень принимаются лица, прошедшие подготовку на базовом уровне и выполнившие приемные нормативы.

Перевод обучающихся на следующий (высший) этап подготовки или группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативных показателей спортивной подготовки (КПН).

Перевод обучающихся на следующий (высший) этап подготовки или группу следующего года обучения производится решением приемной комиссии или апелляционной комиссии на основании стажа занятий, выполнения нормативных показателей спортивной подготовки и медицинского заключения. Учащиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год и этап обучения не переводятся. Такие обучающиеся могут решением педагогического совета повторно пройти обучение на данном этапе подготовки или перейти на обучение по общеразвивающим программам.

Группы комплектуются на отделениях ДЮСШ в соответствии программным материалом и контрольно-переводными требованиями, которые включают в себя:

- возраст обучающегося;
- стаж занятий в ДЮСШ;
- уровень спортивной подготовки (спортивные разряды, спортивные достижения);
- выполнение контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП.

При комплектовании групп тренировочного этапа допускается объединение спортсменов имеющих различный стаж занятий на данном этапе (при условии, что разница в уровне спортивной подготовленности не превышает 2-х спортивных разрядов).

## **6. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы**

Учебно-методическое обеспечение учебно - воспитательного процесса является одним из компонентов, входящих в ресурсное обеспечение деятельности школы.

Основными задачами учебно-методической работы ДЮСШ являются:

- создание необходимых условий для лучшей организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогического коллектива;
- эффективная реализация личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Данные направления реализуют специалисты МКОУ ДО Павловская ДЮСШ:

- заместитель директора по УВР;
- методисты,
- педагоги-организаторы.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в форме:

- научно-педагогической помощи;
- участие в семинарах по видам спорта
- консультативно-методической помощи;
- проведения педагогических и тренерских советов;
- методических семинаров и консультаций;
- аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации;
- изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;
- участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней и в их судействе;



- участие в районных, региональных конкурсах педагогического мастерства;
- знакомства с современной методической литературой;
- изучение современных правил судейства соревнований;
- самообразование.

## 7. Показатели реализации образовательной программы

Для анализа и корректировки результатов образовательной деятельности. используются следующие критерии:

### а) на спортивно-оздоровительном этапе:

- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения основами физической культуры и навыков самоконтроля.

### б) на базовом уровне:

В предметной области "теоретические основы физической культуры и спорта":

- знание истории развития спорта;
- знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;
- знания, умения и навыки гигиены;
- знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;
- знание основ здорового питания;
- формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В предметной области "общая физическая подготовка":

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- формирование двигательных умений и навыков;
- освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;
- формирование социально-значимых качеств личности;
- получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);
- приобретение навыков проектной и творческой деятельности.

В предметной области "вид спорта":

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;
- овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;
- освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;
- знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;

- знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;
- приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- знание основ судейства по избранному виду спорта.

В предметной области "различные виды спорта и подвижные игры":

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;
- умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

В предметной области "развитие творческого мышления":

- развитие изобретательности и логического мышления;
- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;
- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.

В предметной области "специальные навыки":

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;
- умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;
- умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

В предметной области "спортивное и специальное оборудование":

- знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;
- умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;
- приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

### **в) на углубленном уровне:**

В предметной области "теоретические основы физической культуры и спорта":

- знание истории развития избранного вида спорта;
- знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;
- знание этических вопросов спорта;
- знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;
- знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;
- знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;

- знание основ спортивного питания.

В предметной области "общая и специальная физическая подготовка":

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;
- развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;
- специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

В предметной области "основы профессионального самоопределения":

- формирование социально-значимых качеств личности;
- развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);
- развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;
- приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;
- приобретение опыта проектной и творческой деятельности.

В предметной области "вид спорта":

- обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;
- освоение комплексов специальных физических упражнений;
- повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;
- знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;
- знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;
- опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

В предметной области "различные виды спорта и подвижные игры":

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;
- умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

В предметной области "судейская подготовка":

- освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;
- знание этики поведения спортивных судей;
- освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "юный спортивный судья" по избранному виду спорта.

В предметной области "развитие творческого мышления":

- развитие изобретательности и логического мышления;
- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;
- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.

В предметной области "специальные навыки":

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;
- умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;
- умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

В предметной области "спортивное и специальное оборудование":

- знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;
- умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;
- приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

Основными показателями в оценивании результатов развития обучающихся является выполнение контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, теоретической подготовке в учебных группах, в соответствии с нормативными требованиями учебных программ по видам спорта.

Прием контрольных нормативов проводится два раза в год:

- промежуточное тестирование (январь-февраль);
- итоговые контрольно-переводные тесты по общей физической и специальной подготовке (апрель-май).

Контрольные нормативы по этапам обучения разрабатываются тренерскими советами по отделениям в соответствии с ФГС, утверждаются приказом директора.

При оценивании результата развития и достижений учащихся по годам обучения, учитывается выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации.

## **8. Модель выпускника ДЮСШ**

При подготовке спортсменов уделяется большое внимание не только общефизической и специальной физической подготовке, но и развитию морально-волевых, этических и личностных качеств спортсменов, их самореализации в обществе. Регулярно проводятся как спортивные соревнования, так и спортивно-массовые мероприятия, направленные, прежде всего, на раскрытие творческого потенциала детей.

Выпускник спортивной школы — социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации. Человек, который осознал ценность своего здоровья и здоровья окружающих, как физического, так и психического, осознанно относится к занятиям физической культурой и спортом. У выпускника сформирована устойчивая потребность в ведении здорового образа жизни.

Выпускник школы — личность с гуманистическим мировоззрением, бережно относящийся к общечеловеческим ценностям. Он коммуникабелен, обладает культурой общения. У него сформирована активная гражданская позиция, он честен, принципиален, умеет отстаивать свои убеждения. Выпускник школы — оптимист, проявляющий настойчивость в преодолении трудностей. Его характеризует адекватная самооценка.

Выпускник школы представляется конкурентно способным человеком, который может быстро адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде.

Выпускник ДЮСШ должен знать:

- теоретические основы по физическому воспитанию;
- спортивную терминологию;
- алгоритм выполнения упражнений;
- правила действий по выбранному виду спорта;
- правила и способы ведения здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи правила поведения в социуме.

Выпускник ДЮСШ должен уметь:

- организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни;
- развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества;
- правильно выполнять действия по выбранному виду спорта.

Подготовка:

- знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта;
- знания и навыки судейства.

Качества:

- способность к самосовершенствованию;
- инициативность;
- мобильность;
- коммуникативность;
- ответственность.

Опыт:

- участие в соревнованиях различного уровня.

Прогнозируемый результат:

- участие в соревнованиях и турнирах различного уровня;
- профессиональное самоопределение;
- поступление в училище олимпийского резерва,
- в колледжи или ВУЗы на спортивные факультеты или в сфере профессий, где необходима хорошая физическая подготовленность.

В соответствии с частью 3 статьи 60 Федерального закона, обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельства об обучении, образцы которых утверждены приказом МКОУ ДО Павловская ДЮСШ № ОС2-17/4 от 16.04.19г.

## **9. Материально-техническая база для реализации образовательной программы**

Для реализации образовательной программы МКОУ ДО Павловская ДЮСШ располагает двумя спортивными объектами на основании договоров о безвозмездном пользовании, в соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, МКОУ ДО Павловская ДЮСШ использует для проведения занятий спортивные залы МКОУ «Павловская СОШ №2», МКОУ «К-Октябрьская СОШ».

В школе имеется необходимый набор спортивного оборудования и спортивного инвентаря по видам спорта, а также компьютерная и оргтехника, музыкальная аппаратура для организации учебного процесса и проведения спортивно-массовых мероприятий.