



Муниципальный отдел по образованию, молодежной политике и спорту  
администрации Павловского муниципального района

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«ПАВЛОВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

**Павловского муниципального района Воронежской области**

396420 г.Павловск, Проспект Революции д. 102 «А», тел./факс (47362) 2-68-80, e-mail: [sportschoolpavlovsk@yandex.ru](mailto:sportschoolpavlovsk@yandex.ru)

ИНН 3620007298; ОГРН 1023601078412; ОКПО 44748353.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профкома

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ ДО «Павловская СШ»

\_\_\_\_\_  
Е.И.Собачкина  
« » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
В.А.Рясин  
« » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
МП

ПРИНЯТО:  
решением педагогического совета №1  
от " " \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ПС

\_\_\_\_\_  
В.И.Липлявкина

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**МКОУ ДО «Павловская СШ»  
на 2023 - 2024 учебный год**

Разработчики:  
Методисты  
МКОУ ДО «Павловская СШ»:  
В.И.Липлявкина  
Е.П.Чаркина

## Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка. Цели и задачи образовательной программы. ....	1-4
информационная справка о школе .....	1-4
Раздел 2. Кадровое обеспечение .....	5
Раздел 3. Особенности построения образовательного процесса .....	5-7
Раздел 4. Программное обеспечение образовательной деятельности.....	8-23
Раздел 5. Организация аттестации обучающихся и комплектование учебных групп...	24
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.....	24
Раздел 7. Показатели реализации образовательной программы .....	25-28
Раздел 8. Модель выпускника СШ.....	29
Раздел 9. Материально-техническая база для реализации образовательной программы.	30-31

## 1. Пояснительная записка. Общие положения

Образовательная программа МКОУ ДО «Павловская СШ» – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности школы, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Дополнительное образование детей опирается на следующие принципы: гуманизация, демократизация образовательного процесса, индивидуализация, педагогика сотрудничества. Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам. Оно востребовано детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности.

Являясь муниципальным учреждением дополнительного образования, МКОУ ДО «Павловская СШ» ориентирована на развитие массового физкультурно-спортивного движения среди школьников, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, приобщение школьников к спорту как составному элементу общенациональной культуры, выявление сильнейших спортсменов и воспитание гармонично развитой личности. В соответствии с этим, образовательная программа школы – это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, с учетом потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения программы, сориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что она может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

### **Цели Программы:**

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

### **Задачи Программы:**

- организация досуга учащихся и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни, создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- отбор одаренных детей;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

**Актуальность программы** заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста и работа СШ определяется запросом детей и их

родителей (законных представителей) на программы физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта:

- Игровые (настольный теннис, бадминтон)
- Командные игровые (волейбол, футбол, гандбол, баскетбол, русская лапта)
- Спортивные единоборства (самбо, дзюдо, каратэ)
- Легкая атлетика
- Полиатлон
- Спортивное ориентирование
- Конный спорт
- Пулевая стрельба

### **Нормативно-правовая база образовательной программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральные стандарты по видам спорта, культивируемых в Павловской СШ,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Устав МКОУ ДО «Павловская СШ».
- иные действующие федеральные/региональные/муниципальные/локальные нормативные акты и рекомендации.

### **Информационная справка о школе**

Учреждение дополнительного образования Павловская спортивная школа является муниципальным казенным учреждением, основное направление которого – осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, обеспечение гарантии его общедоступности и бесплатности, реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

МКОУ ДО «Павловская СШ» была открыта в 1957 году. Функции учредителя школы осуществляет Отдел по образованию, молодежной политике и спорту администрации Павловского муниципального района Воронежской области. Школа является частью образовательной системы Павловского муниципального района, Воронежской области и принимает активное участие в формировании и развитии образовательно-воспитательной системы социума.

## **2. Кадровое обеспечение**

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несёт ответственность за решение поставленных перед коллективом задач.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В СШ работает:

- 33 тренера-преподавателя, из них 22 штатных и 11 по совместительству;
- методический кабинет: 2 ставки методиста, 1 инструктора-методиста, 3 педагога-организатора, 1 социальный педагог, 0,5 педагог-психолог;
- административно-управленческий аппарат состоит из директора учреждения, 1 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместителя директора по административно-хозяйственной работе, 1 руководителя филиала.

Отраслевые награды имеют 25 человек, высшую квалификационную категорию имеют 10 тренеров-преподавателей, первую- 1, соответствие занимаемой должности – 21 человек.

### **Образовательный ценз тренеров-преподавателей**

- высшее специальное образование - 23 тренеров-преподавателей – 69,7 %;
- среднее педагогическое образование - 10 тренеров-преподавателей – 30,3 %;
- из них 2 тренера-преподавателя обучаются в высшем учебном заведении – 6,0 %;

### **Стаж педагогической работы:**

- до 5 лет – 5 – 15,2 %
- 5-10 лет – 9 – 27,3 %
- 10-15 лет – 4 – 12,1 %
- 15 лет и более – 15 – 45,4%

## **3. Особенности построения образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МКОУ ДО «Павловская СШ» осуществляется в отделениях по 16 видам спорта. Организация образовательного процесса регламентируется учебными программами, годовым календарным графиком, учебным планом учреждения, учебными планами педагогов, расписанием учебных занятий.

Учебно-воспитательный процесс реализуется при помощи различных форм обучения, педагогических технологий, которые соответствуют целям и задачам образовательного процесса, создают условия для развития личности обучающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые, учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико – восстановительные мероприятия, тестирование, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика учащихся.

Расписание занятий (тренировок) составляется по представлению тренера-преподавателя и утверждается приказом директора и имеет цель установления наиболее благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, их обучения их общеобразовательных и других учреждениях.

СШ организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного отдыха детей и родителей.

Учебный план включает в себя обучение по двум видам образовательных программ: общеразвивающие образовательные программы, рассчитанные на 1 год обучения, где спортивно-оздоровительный этап рассчитан на весь период обучения и программы спортивной подготовки - срок обучения по которым составляет от 5 до 8 лет в зависимости от вида спорта.

Для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного

судьи, может быть увеличен срок обучения по образовательной программе спортивной подготовки.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между годами (этапами) обучения. Уровень учебной недельной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимого. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

Образовательной программой предусматривается участие обучающихся (например: в качестве участника, спортивного судьи, зрителя) в физкультурных и спортивных мероприятиях, организатором которых являются орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного образования детей и взрослых, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, органы местного самоуправления, а также участие обучающихся в иных видах практических занятий:

- регулярное организованное посещение в качестве зрителей спортивных соревнований по виду спорта и иных спортивных мероприятий, проводимых на территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в которых осуществляет образовательную деятельность Организация;
- организация возможности посещений в качестве зрителей спортивных соревнований, в том числе межрегиональных и всероссийских;
- организация и проведение совместных мероприятий (например: конкурсов, фестивалей, соревнований, матчей) с другими Организациями, в том числе с организациями, осуществляющими спортивную подготовку.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с ФССП.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года 31 августа. МКОУ ДО «Павловская СШ» осуществляет работу в течение всего календарного года в соответствии с этапами спортивной подготовки. В школе установлена 6-дневная рабочая неделя. Тренировочные занятия проводятся в две смены с учетом режима работы и расписания общеобразовательных школ, с учетом возраста занимающихся: с 8.00 до 12.00 – 1 смена; с 13.00 до 21.30 – 2 смена. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Продолжительность занятий в спортивно-оздоровительных группах (ОРП) исчисляются в академических часах по 45 минут. В группах, занимающихся по образовательным программам спортивной подготовки, продолжительность занятий исчисляется в астрономических часах по 60 минут

Занятия учащихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, в форме учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых, воспитательных мероприятий, выезды в спортивно-оздоровительные лагеря, профильные лагеря с дневным пребыванием на базе МКОУ ДО «Павловская СШ», самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам подготовки.

Допустимо объединение (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочных групп для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

Проведение (при необходимости) учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта – трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

(На основании приказа Министерства спорта РФ №634 от 03.08.2022г.)

Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

### **Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ:**

- формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению, самореализации и адаптации в постоянно изменяющихся условиях;
- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования;
- создание условий для адаптации детей к жизни в обществе;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, духовном и физическом развитии;
- организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий в соответствии с направленностями дополнительного образования;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- формирования здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- привлечение максимально возможное число детей и взрослых к занятиям спортом, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни.
  - физическое воспитание личности,
  - выявление одаренных детей.

### **Цели и задачи реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:**

- активное участие в процессе восстановления интеллектуально-физического потенциала России через качественное обучение детей, имеющих различные способности;
- обеспечение необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, духовном и физическом развитии;
- обеспечение массового вовлечения учащихся в систематические занятия спортом;
- выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к спорту
- обеспечение необходимых условий для укрепления, поддержание и сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- формирование общей культуры, а также основ гармоничной высоко нравственной личности, способной к саморазвитию;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- профилактика вредных привычек и асоциального поведения;
- организация и проведение состязаний, соревнований, семинаров, конференций, в том числе дистанционных, среди образовательных учреждений города;
- развитие и совершенствование общей физической культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания учебных программ по видам спорта;
- достижение обучающимся соответствующего уровня физической, функциональной и спортивно-технической подготовки по окончании каждого этапа подготовки согласно учебным программам;

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования;

- обновление содержания дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- достижение на учебно-тренировочном этапе высокого уровня специальной физической подготовки: технико-тактической, морально-волевой, психологической, соревновательной подготовленности; выполнения повышенных тренировочных нагрузок;
- овладение знаниями, умениями и навыками в соответствии с интересами и физическими возможностями обучающихся;
- формирование навыков по соблюдению норм здорового образа жизни;
- овладение знаниями и умениями здоровьесбережения.
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг;
- положительная динамика достижений обучающихся на соревнованиях различного уровня;
- совершенствование материально-технической базы.

В образовательную программу могут вноситься изменения и дополнения.

#### 4. Программное обеспечение образовательной деятельности

##### 4.1. Общеразвивающие программы

Обучение по общеразвивающим программам осуществляется только на спортивно-оздоровительном этапе. На обучение по общеразвивающим программам принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Зачисление в СШ на обучение по общеразвивающим программам осуществляется на основании заявления поступающего или родителя (законного представителя) и медицинского допуска для занятий в спортивной школе.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта разрабатываются Учреждением и на них не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

#### Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Наименование учебной программы,	Срок реализации, год	Кол-во часов в	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	ФИО тренера-преподавателя
1.	Дополнительная общеразвивающая программа по самбо (для уч-ся 7-17 лет)	1	6	52	312	Коженов Д.А. Хаустов В.В. Вардумян А.В.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа по дзюдо (для уч-ся 7-17 лет)	1	6	52	312	Вардумян А.В.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике (для уч-ся 7- 17лет)	1	6	52	312	Кошелева М.А. Максимов В.Н. Горбачев А.А.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу (для уч-ся 7-17 лет)	1	6	52	312	Иванова М.А.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу (для уч-ся 7- 17 лет)	1	6	52	312	Колодяжная Л.И. Колодяжный В.В. Пятаков В.Д.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа по полиатлону (для уч-ся 7-17 лет)	1	6	52	312	Коваль С.В. Сапрыкин А.В. Максимов В.Н.



7.	Дополнительная общеразвивающая программа по полиатлону (для уч-ся 18 лет и старше)	1	6	52	312	Коваль С.В. Сапрыкин А.В.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа по полиатлону (для уч-ся до 18 лет)	1	6	40	240	Бондаренко А.И.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа по спортивному ориентированию (для уч-ся 7-17 лет)	1	6	52	312	Солодухин С.Н. Жукова И.Ю.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа по футболу (для уч-ся 7-17 лет)	1	6	52	312	Анпилогов Ю.В. Рясин В.А.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа по футболу (для уч-ся 7-17 лет)	1	6	40	240	Джураев В.Н. Бородавкин В.М.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу (для 18 лет и старше)	1	6	52	312	Колодяжный В.В.
13.	Дополнительная общеразвивающая программа по пулевой стрельбе (для уч-ся до 18 лет)	1	6	40	240	Василенко А.Н.
14.	Дополнительная общеразвивающая программа по бадминтону (для уч-ся до 18 лет)	1	6	40	240	Апасов А.А.
15.	Дополнительная общеразвивающая программа по русской лапте (для уч-ся до 18 лет)	1	6	40	240	Хуснутдинов Д.Р.
16.	Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу (для уч-ся до 18 лет)	1	6	40	240	Титков В.Г.
17.	Дополнительная общеразвивающая программа по каратэ (для уч-ся до 18 лет)	1	6	40	240	Максименко Н.И.
18.	Дополнительная общеразвивающая программа по полиатлону (для уч-ся старше 18 лет)	1	6	52	312	Коваль С.В. Сапрыкин А.В.

19.	Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу (для уч-ся старше 18 лет)	1	6	52	312	Колодяжный В.В. Пятаков В.Д.
-----	---	---	---	----	-----	---------------------------------

Учебно-тематический план для спортивно-оздоровительных групп  
по общеразвивающим программам обучения  
(рассчитан на 52 учебные недели)

№ п/п	Разделы учебного плана	Часы в год
1	Теория	11
2	Общая физическая подготовка	122
3	Специальная физическая подготовка	92
4	Техническая подготовка	16
5	Тактическая подготовка	29
6	Соревнования	4
7	Контрольные нормативы	2
8	Самостоятельная работа по индивидуальным планам	36
ВСЕГО		312

Годовой учебно-тематический план-график  
для дополнительных общеразвивающих программ  
(Рассчитан на 52 учебные недели)

№ п/ п	Раздел подготовки Месяц года	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
1	Теоретические занятия	1	1	2	1	1	1	1	1	1	-	-	1	11
2	ОФП	10	10	12	14	13	13	12	12	11	-	1	14	122
3	СФП	6	8	10	10	10	10	10	8	10	-	3	7	92
4	Техническая	3	-	4	2	1	1	3	1	1	-	-	-	16
5	Тактическая	3	3	3	3	3	3	3	2	3	-	1	2	29
6	Интегральная. Контрольные игры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Соревнования	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	4
8	Приемные переводные и контрольные испытания	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
9	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Работа по индивидуальным планам										20	16		36
	Итого	24	23	31	30	29	29	29	24	27	20	21	25	312

Годовой учебно-тематический план-график  
для дополнительных общеразвивающих программ

(Рассчитан на 40 учебных недель)

№ п/п	Разделы учебного плана	Часы в год
1	Теория	12
2	Общая физическая подготовка	106
3	Специальная физическая подготовка	82
4	Техническая подготовка	16
5	Тактическая подготовка	18
6	Соревнования	4
7	Контрольные нормативы	2
8		
<b>ВСЕГО :</b>		<b>240</b>

Годовой учебно-тематический план-график для дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанный на 40 учебных недель.

№	Разделы подготовки	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Всего
1	Теоретические занятия	2	1	1	2	1	1	2	1	1	12
2	ОФП	12	12	12	12	12	12	12	12	10	106
3	СФП	8	10	10	8	10	10	8	10	8	82
4	Техническая	-	-	-	2	1	3	3	3	4	16
5	Тактическая	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
6	Соревнования	-	-	1	1	1	-	1	-	1	4
7	Контрольные нормативы	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>240</b>

#### 4.2. Программы спортивной подготовки

Обучение по программам спортивной подготовки осуществляется на этапах: начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе. По виду спорта «Конный спорт» и на этапе ССМ.

На этап начальной подготовки, зачисляются дети, достигшие минимального возраста для зачисления в спортивную школу по избранному виду спорта (в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» и ФССП, прошедшие индивидуальный отбор (тестирование) и не имеющие медицинских противопоказаний для занятия избранным видом спорта (предоставляется медицинская справка о допуске к занятиям в спортивной школе). В соответствии с имеющимися вакансиями.

Индивидуальный отбор осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся и комплектования групп МКОУ ДО «Павловская СШ».

На учебно-тренировочный этап зачисляются здоровые обучающиеся (на основании медицинской справки), прошедшие начальную подготовку при условии выполнения программных контрольно-переводных требований, определенных ФССП по виду спорта.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются Учреждением с учётом Примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

### Программы спортивной подготовки, реализуемые в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Наименование учебной программы	Срок реализации программы, лет	Кол-во часов в неделю по этапам обучения		Количество учебных недель в год	Количество часов в учебный год	ФИО тренера-преподавателя
			Этап обучения (если несколько групп на одном этапе, то указать количество)	Количество часов			
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»	8	НП 3г.о.	8	52	416	Москаленко Н.С.
			УТ 2г.о.	12	52	624	
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»	8	НП 2г.о.	6	52	312	Пятаков В.Д.
			УТ 3г.о.	12	52	624	
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»	8	НП 1г.о.	6	52	312	Колодяжная Л.И.
			УТ 2г.о.	12	52	624	
			УТ 3г.о.	12	52	624	
4	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо»	7	НП 1г.о.	6	52	312	Хаустов В.В.
			НП 2г.о.	8	52	416	
5	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис»	7	НП 1г.о.	6	52	312	Кициев А.П.
			НП 2 г.о.	8	52	416	
6	Дополнительная образовательная программа спортивной	8	НП 1г.о.	6	52	312	Апилогов Ю.В.

	подготовки по виду спорта «футбол»		УТ 3г.о.	10	52	520	
7	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивное ориентирование»	8	НП 2г.о.	6	52	312	Солодухин С.Н.
			УТ 4г.о.	16	52	832	Жукова И.Ю.
8	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт»	9	УТ 1г.о.	12	52	624	Жукова Е.Т.
			ССМ	16	52	832	

9	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм»	8	НП 1г.о.	8	52	416	Половьянов Д.Г.
			УТ 2г.о.	12	52	624	
10	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»	8	НП 2г.о.	6	52	312	Костин М.А.
			УТ 1г.о.	10	52	520	
			УТ 3г.о.	12	52	624	
11	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»	8	НП 1г.о.	6	52	312	Харечкина В.В.
			УТ 2г.о.	12	52	624	
			УТ 5г.о.	18	52	936	
12	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»	8	УТ 3г.о.	14	52	728	Горбачев А.В.
			УТ 4г.о.	16	52	832	
13	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»	8	НП 2г.о.	6	52	312	Максимов В.Н.
			УТ 2г.о.	12	52	624	



**Минимальный возраст учащихся для зачисления в группы по этапам и годам обучения по программам спортивной подготовки по виду спорта**

Отделения	Этапы программы спортивной подготовки по видам спорта									
	начальной подготовки			Учебно-тренировочный					ССМ	
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	1 год обучения	2 год обучения
волейбол	8	9	10	11	12	13	14	15	-	-
легкая атлетика	9	10	11	12	13	14	15	16	-	-
настольный теннис	7	8	-	9	10	11	12	13	-	-
баскетбол	8	9	10	11	12	13	14	15	-	-
спортивное ориентирование	8	9	10	11	12	13	14	15	-	-
футбол	7	8	9	10	11	12	13	14	-	-
самбо	10	11	12	13	14	15	16	-	-	-
спортивный туризм	10	11	12	13	14	15	16	17	-	-
конный спорт	9	10	-	11	12	13	-	-	14	15

\* При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности рекомендуется не превышать разницу в уровне их спортивного мастерства свыше двух спортивных разрядов и разницу в возрасте свыше трех возрастов.  
(На основании приказа Министерства спорта РФ №634 от 03.08.2022г.)

**Годовой учебно-тренировочный план для групп спортивной подготовки**

№ п/п	Виды подготовки	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортив ного мастерства
До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет				
Недельная нагрузка в часах							
4,5-6	6-8	10-12-14	14-16-18	20-24	24-32		
Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах							
2	2	3	3	4	4		
Наполняемость групп (чел)							
1.	Общая физическая подготовка	67-86	87-127	106-125-140	140-165-175	115-145	186-243
2.	Специальная физическая подготовка	35-52	52-65	78-117-151	151-160-176	225-265	290-312
3.	Участие в спортивных соревнованиях	0	3-4	57-62-62	62-58-96	111-140	152-223
4.	Техническая подготовка	83-100	100-123	134-145-160	160-181-206	191-234	185-284
5.	Тактическая подготовка	27-41	30-52	64-70-105	105-125-131	228-265	222-304
6.	Теоретическая подготовка	11-15	15-17	17-23-25	25-28-29	38-45	54-78
7.	Психологическая подготовка	4-8	9-12	17-23-25	25-35-36	38-44	44-67
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	1-2	1-6	8-10-10	10-11-12	14-18	18-24
9.	Инструкторская практика	2-4	2-4	5-7-6	6-4-8	12-14	12-24
10.	Судейская практика	0	0-2	5-7-8	9	0	0
11.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	4	4	4-6-6	7-8	8-10	10-16
12.	Восстановительные мероприятия	0	0	25-29-30	49-50	50-57	64-74
Общее количество часов в год		234-312	312-416	520-624-728	728-832-936	1040-1248	1248-1664





**План-график распределения программного материала в годичном цикле для групп этапа начальной подготовки II- III года обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки**

Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Часы в год	Периоды тренировок											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Общая физическая подготовка (час)	127	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	11
Специальная физическая подготовка (час)	65	5	5	5	6	5	5	6	6	6	5	5	6
Участие в спортивных соревнованиях (час)	4	-	-	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-
Техническая подготовка	123	10	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10	11
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (час)	81	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	6
Инструкторская и судейская практика (час)	6	-	-	1	-	1	-	1	-	-	1	2	-
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (час)	10	1	1	1			2		1	1		1	2
Всего часов в год и по месяцам (час)	416	34	35	36	35	33	36	34	35	35	33	34	36

**План-график распределения программного материала в годичном цикле для групп учебно-тренировочного I-II года обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки**

Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Часы в год	Периоды тренировок											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Общая физическая подготовка (час)	106	9	9	9	9	9	9	9	9	8	9	9	8
Специальная физическая подготовка (час)	78	7	6	6	7	6	6	7	7	7	6	6	7
Участие в спортивных соревнованиях (час)	57	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	-
Техническая -подготовка	134	11	12	12	11	11	11	10	11	11	11	11	12
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (час)	98	8	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9
Инструкторская и судейская практика (час)	10	1	-	1	-	1	1	1	1	1	1	2	-
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (час)	37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Всего часов в год и по месяцам (час)	520	44	44	44	43	43	43	44	44	44	43	44	40



**План-график распределения программного материала в годичном цикле для групп учебно-тренировочного III-IV года обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки**

Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Часы в год	Периоды тренировок											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Общая физическая подготовка (час)	140	12	12	12	12	12	12	12	12	11	11	11	11
Специальная физическая подготовка (час)	151	12	13	13	13	12	13	13	13	13	12	11	13
Участие в спортивных соревнованиях (час)	62	5	5	5	6	5	6	6	6	6	6	5	1
Техническая подготовка	160	13	13	13	13	13	14	14	14	13	13	13	14
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (час)	155	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	12
Инструкторская и судейская практика (час)	14	-	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (час)	46	5	4	4	2	5	3	4	3	3	4	4	5
Всего часов в год и по месяцам (час)	728	60	61	61	60	61	63	63	62	60	60	59	58

**План-график распределения программного материала в годичном цикле для групп учебно-тренировочного IV года обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, ССМ – конный спорт.**

Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Часы в год	Периоды тренировок											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Общая физическая подготовка (час)	165	14	14	14	14	14	14	14	14	13	13	13	14
Специальная физическая подготовка (час)	160	13	13	13	13	13	13	13	13	14	14	14	14
Участие в спортивных соревнованиях (час)	58	4	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	1
Техническая подготовка	181	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	16
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (час)	188	16	16	16	16	16	16	16	16	15	15	15	15
Инструкторская и судейская практика (час)	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (час)	67	6	5	5	5	6	5	5	5	6	6	6	7
<b>Всего часов в год и по месяцам (час)</b>	<b>832</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>68</b>

**План-график распределения программного материала в годичном цикле для групп учебно-тренировочного V года обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки**

Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Часы в год	Периоды тренировок											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Общая физическая подготовка (час)	175	15	15	15	15	15	15	15	14	14	14	14	14
Специальная физическая подготовка (час)	176	14	14	14	14	15	15	15	15	15	15	15	15
Участие в спортивных соревнованиях (час)	96	8	8	8	8	8	8	9	9	9	8	8	5
Техническая подготовка	206	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	19
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (час)	196	16	17	16	17	16	17	16	17	16	16	16	16
Инструкторская и судейская практика (час)	17	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (час)	70	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	6	7
Всего часов в год и по месяцам (час)	936	69	69	69	69	70	69	70	70	70	69	70	68

## **5. Организация аттестации обучающихся и комплектование учебных групп**

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются все желающие дети и взрослые, не имеющие медицинских противопоказаний, при наличии вакантных мест.

На этапы спортивной подготовки принимаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом и выполнившие приемные нормативы ФССП по видам спорта.

Перевод обучающихся на следующий (высший) этап подготовки или группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативных показателей спортивной подготовки (КПН).

Перевод обучающихся на следующий (высший) этап подготовки или группу следующего года обучения производится решением приемной комиссии или апелляционной комиссии на основании стажа занятий, выполнения нормативных показателей спортивной подготовки и медицинского заключения. Учащиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год и этап обучения не переводятся. Такие обучающиеся могут перейти на обучение по общеразвивающим программам.

Группы комплектуются на отделениях СШ в соответствии с программным материалом и контрольно-переводными требованиями ФССП по видам спорта, которые включают в себя:

- возраст обучающегося;
- уровень спортивной подготовки (спортивные разряды, спортивные достижения);
- выполнение контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП.

### **6. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы**

Учебно-методическое обеспечение учебно - воспитательного процесса является одним из компонентов, входящих в ресурсное обеспечение деятельности школы.

Основными задачами учебно-методической работы СШ являются:

- создание необходимых условий для лучшей организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогического коллектива;
- эффективная реализация личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Данные направления реализуют специалисты МКОУ ДО «Павловская СШ»:

- заместитель директора по УВР;
- методисты, инструктор-методист;
- педагоги-организаторы, социальный педагог.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в форме:

- научно-педагогической помощи;
- участие в семинарах по видам спорта
- консультативно-методической помощи;
- проведения педагогических и тренерских советов;
- методических семинаров и консультаций;
- аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации;
- изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;
- участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней и в их судействе;



- участие в районных, региональных конкурсах педагогического мастерства;
- знакомства с современной методической литературой;
- изучение современных правил судейства соревнований;
- самообразование.

## **7. Показатели реализации образовательной программы**

Для анализа и корректировки результатов образовательной деятельности. используются следующие критерии:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- достижение на учебно-тренировочном этапе высокого уровня специальной физической подготовки: технико-тактической, морально-волевой, психологической, соревновательной подготовленности; выполнения повышенных тренировочных нагрузок;
- овладение знаниями, умениями и навыками в соответствии с интересами и физическими возможностями обучающихся;
- формирование навыков по соблюдению норм здорового образа жизни;
- овладение знаниями и умениями здоровьесбережения.
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг;
- положительная динамика достижений обучающихся на соревнованиях различного уровня;

Основными показателями в оценивании результатов развития обучающихся является выполнение контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, теоретической подготовке в учебных группах, в соответствии с нормативными требованиями ФССП и учебных программ по видам спорта.

Прием контрольных нормативов проводится один раз в год:

- промежуточное тестирование по этапам подготовки и итоговые тесты по общей физической и специальной подготовке (апрель-май).

Контрольные нормативы по этапам обучения разрабатываются тренерскими советами по отделениям в соответствии с ФССП по видам спорта.

При оценивании результата развития и достижений учащихся по годам обучения, учитывается выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации.

## **8. Модель выпускника ДЮСШ**

При подготовке спортсменов уделяется большое внимание не только общефизической и специальной физической подготовке, но и развитию морально-волевых, этических и личностных качеств спортсменов, их самореализации в обществе. Регулярно проводятся как спортивные соревнования, так и спортивно-массовые мероприятия, направленные, прежде всего, на раскрытие творческого потенциала детей.

Выпускник спортивной школы — социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации. Человек, который осознал ценность своего здоровья и здоровья окружающих, как физического, так и психического, осознанно относится к занятиям физической культурой и спортом. У выпускника сформирована устойчивая потребность в ведении здорового образа жизни.

Выпускник школы — личность с гуманистическим мировоззрением, бережно относящийся к общечеловеческим ценностям. Он коммуникабелен, обладает культурой общения. У него сформирована активная гражданская позиция, он честен, принципиален, умеет отстаивать свои убеждения. Выпускник школы — оптимист, проявляющий настойчивость в преодолении трудностей. Его характеризует адекватная самооценка.

Выпускник школы представляется конкурентно способным человеком, который может быстро адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде.

Выпускник СШ должен знать:

- теоретические основы по физическому воспитанию;
- спортивную терминологию;
- алгоритм выполнения упражнений;
- правила действий по выбранному виду спорта;
- правила и способы ведения здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи правила поведения в социуме.

Выпускник СШ должен уметь:

- организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни;
- развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества;
- правильно выполнять действия по выбранному виду спорта.

Подготовка:

- знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта;
- знания и навыки судейства.

Качества:

- способность к самосовершенствованию;
- инициативность;
- мобильность;
- коммуникативность;
- ответственность.

Опыт:

- участие в соревнованиях различного уровня.

Прогнозируемый результат:

- участие в соревнованиях и турнирах различного уровня;
- профессиональное самоопределение;
- поступление в училище олимпийского резерва,
- в колледжи или ВУЗы на спортивные факультеты или в сфере профессий, где необходима хорошая физическая подготовленность.

В соответствии с частью 3 статьи 60 Федерального закона, обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельства об обучении, образцы которых утверждены приказом МКОУ ДО «Павловская СШ» № ОС2-17/4 от 01.11.2023г.

## **9. Материально-техническая база для реализации образовательной программы**

Для реализации образовательной программы МКОУ ДО «Павловская СШ» располагает двумя спортивными объектами на основании договоров о безвозмездном пользовании, в соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, МКОУ ДО «Павловская СШ» использует для проведения занятий спортивные залы МКОУ «Павловская СОШ №2», МКОУ «К-Октябрьская СОШ».

В школе имеется необходимый набор спортивного оборудования и спортивного инвентаря по видам спорта, а также компьютерная и оргтехника, музыкальная аппаратура для организации учебного процесса и проведения спортивно-массовых мероприятий.