

Аннотация
к дополнительной образовательной предпрофессиональной программе
в области физической культуры и спорта по спортивному ориентированию
(базовый и углубленный уровень)

Старший тренер-преподаватель И.Ю.Кобзева

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по гандболу разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам".

Организация разработчик: МКОУ ДО Павловская ДЮСШ.

Разработчики: методист Е.П.Чаркина, заместитель директора по УВР В.И.Липлявкина, тренер-преподаватель Кобзева И.Ю.

Срок реализации – 8 год (базовый уровень – 6 лет, углубленный уровень – 2 года).

Спортивное ориентирование - вид спорта, в котором участники самостоятельно, при помощи карты и компаса должны пройти заданное число контрольных пунктов (КП), расположенных на местности.

Ориентирование в форме спортивных соревнований имеет довольно продолжительные традиции. Сначала этим видом увлекались почти исключительно как соревновательным спортом, но в последнее время возрос интерес к ориентированию как к движению в форме «Спорт для каждого».

В нашей стране этот вид спорта получает все большее признание. Широкая доступность (соревнования проводятся во всех возрастных группах, начиная с 10 лет и заканчивая 70 и старше, среди инвалидов), захватывающая борьба на трассе, красота природы, с которой так близко соприкасаются спортсмены на дистанции, - все это способствует популярности спортивного ориентирования. Массовые старты вовлекают в этот вид спорта новых любителей.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Спортивное ориентирование» по содержанию соответствует физкультурно-оздоровительной направленности.

Актуальность Программы.

Занятия спортивным ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу.

Кроме оздоровительной и спортивной направленности, ориентирование имеет большое прикладное значение. Умение ориентироваться - это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу, и будущему воину.

При занятиях спортивным ориентированием вырабатываются такие необходимые человеку жизненно важные качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, эффективно мыслить в условиях больших физических нагрузок,

быстрая реакция.

Спортсмен-ориентировщик в процессе занятий спортивным ориентированием совершенствует и закрепляет знания, полученные на уроках географии, физики, математики, физкультуры.

Отличительные особенности Программы. Базовой для Программы послужило издание 80-х годов XX века года «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Спортивное ориентирование». Выбор базовой программы связан с ее максимальной тематической близостью к реализуемому курсу, однако в ней отсутствует ряд важных моментов, связанных, прежде всего, с использованием современных информационных технологий в спортивном ориентировании.

При разработке Программы в базовую программу было включено значительное количество изменений и дополнений, направленных на использование современных информационных технологий в туристической и краеведческой деятельности, а также на адаптацию Программы к условиям Нижегородской области.

Главной отличительной особенностью Программы от других подобных программ является обучение учащихся работе не только с картой и компасом, но и системами спутниковой навигации в те моменты, когда ориентирование по карте и компасу невозможно.

Адресат Программы. Программа рассчитана на учащихся с 9 лет.

Цель программы: создание условий для развития физических качеств и формирования всесторонне развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.

Программа позволяет решать ряд образовательных и воспитательных задач:

Личностные:

- формирование навыков спортивной этики, дисциплины;
- формирование навыков здорового образа жизни, соблюдения требований личной и общественной гигиены, гигиены тренировки.

Метапредметные:

- формирование представлений о межпредметных связях и получение дополнительных знаний по дисциплинам: физиология человека, ОБЖ, гигиена и санитария, топография и картография, география, краеведение, экология, психология;
- развитие мотивации к занятиям спортивным ориентированием как средству для активного отдыха;
- формирование потребности в соблюдении требований личной и общественной гигиены, гигиены тренировки.

Образовательные:

- повышение уровня общей и специальной физической подготовки;
- формирование и совершенствование представителей и технике и тактике спортивного ориентирования;

Методические материалы.

Весь материал Программы разделен на три взаимосвязанных этапа, на каждом из которых решаются свои задачи.

Первый этап - информационно-познавательный. Учащиеся на этом этапе повторяют основы ориентирования и начинают познавать новую для них информацию по психологии, физиологии, краеведению.

Второй этап – операционно - деятельностный. На этом этапе формируются умения учащихся самостоятельно выполнять определенные задания педагога: планирование дистанций для младших возрастных групп, их постановка, подготовка

и ремонт снаряжения, разбивка бивака, приготовление пищи в полевых лагерях и на соревнованиях.

Третий этап - практико-ориентационный. Результатом его является овладение спецификой работы и практическая деятельность, которая выражается в подготовке судей по спорту, профессиональная ориентация по выбранному виду деятельности (тренер, картограф, учитель), спортивное долголетие. Предпрофессиональная программа по виду спорта «спортивное ориентирование» создаёт максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.